



中国人民大学“十一五”期间教育事业发展规划

一、形势与任务

(一) 抢抓机遇，砥砺奋进，“十五”期间学校教育事业成就瞩目

“十五”期间，在新一届学校领导班子带领下，学校广大师生员工以“解放思想，抓住机遇，深化改革，加快发展”为指导，紧紧围绕建设以人文社会科学为主的世界一流大学的奋斗目标，认真贯彻党和国家关于教育改革与发展的一系列重大方针、政策，高举“发展是硬道理”的旗帜，落实“1231”工作思路，全面推进以学科规划与建设和校园规划与建设为中心的各项工作，一举扭转九十年代中后期出现的发展滞后和相对下滑局面，使学校整体发展呈现出快速、协调、均衡、稳健的良好势头，各项事业大踏步地前进，学校面貌发生了巨大变化。

办学规模适度扩大，人才培养结构趋于合理。 我校全日制在校本科生、硕士研究生、博士研究生分别从2000年的6525人、3305人、1102人增加到2005年的9571人、5509人、2750人，留学生人数从518人增加到1165人。研究生、本科生之比由“九五”末期的1: 1.48增加到1: 1.16，研究型大学人才培养结构基本形成。

教学成果突出，人才培养质量进一步提高。 “十五”期间，我校各教学基地建设稳步推进。各教学基地顺利通过验收，其中，中文、哲学、经济学三个基础人才培养基地被教育部评为“优秀”；

“十五”期间，我校教师主编的教材有103本被列入教育部“‘十五’教材建设规划”，有12门课程获得教育部“国家级精品课程”称号，在2005年高等教育国家级教学成果奖评选中获得一等奖2



项，二等奖 9 项，获得人文社科类奖项数量位居全国高校首位。我校从 2002 级硕士研究生起进行缩短学制改革，“硕士研究生学制改革的探索与实践”项目获北京市高等教育教学成果奖一等奖；“十五”期间，我校有 14 篇博士学位论文入选全国优秀博士学位论文，5 篇获提名奖。我校学生获得“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛 2 个特等奖、3 个一等奖、7 个二等奖和 6 个三等奖，还获得“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛 1 个金奖和 2 个铜奖；2005 年我校男篮夺得首届中国大学生男子篮球超级联赛冠军；我校不仅是国家艺术教育先进集体、国防教育先进集体，而且连年被评为全国大学生社会实践先进集体；“十五”期间，毕业生就业率达 95% 以上，就业率和就业质量一直居于全国高校前列。

“985 工程”二期、“十五”“211 工程”顺利实施，学科建设水平明显提升。截至 2005 年，我校有 10 个哲学社会科学创新基地和 1 个科技创新平台纳入“985 工程”二期建设中；共有 25 个国家级重点学科，4 个北京市重点学科，这些重点学科在“十五”

“211 工程”项目资助下，产出了一系列标志性成果，在教育部对 80 个一级学科开展的全国性学科评估工作中，我校有理论经济学、应用经济学、法学、社会学、新闻传播学 5 个一级学科排名第一，排名位居榜首的一级学科总数位居全国高校第 3 位，政治学、农林经济管理、历史学、工商管理也取得了较好的名次。“十五”期间，本科专业由“九五”末期的 48 个增加到 60 个，硕士学位点由 89 个增加到 127 个（含自主设置硕士点 27 个），博士学位点由 53 个增加到 87 个（含自主设置博士点 21 个），博士后流动站由 8 个增加到 14 个；到 2005 年末，我校共拥有 11 个博士学位一级学科授



权点，6个国家文科基础学科人才培养和科学研究基地、13个教育部普通高等学校人文社会科学重点研究基地。

科研项目和科研经费显著增长，科研水平和社会影响力不断提高。“十五”期间，我校共获取各类科研项目2608项，是“九五”时期项目总数的4.16倍，批准经费达24154.54万元；先后承担了“国家清史纂修工程”、“北京2008年奥运会总体影响（OGGI）”等特大、重大项目；共有20多位教授获邀为中央政治局集体学习做辅导报告或为中央领导提供决策咨询，极大地提升了我校的社会影响力；共出版专著1259部，编著教材1847部、工具书和参考书232部、译著350部，发表学术论文15121篇，CSSCI收录论文名次逐年提高，2004年我校CSSCI收录论文数以1858篇的发文量位居全国高校第一。“十五”期间学校共获得省部级以上科研成果奖100项。

师资队伍建设稳步推进，教师整体结构进一步优化。“十五”期间，我校专任教师人数由1187人增加到1580人，增幅达33.1%；具有研究生学位的教师和具有高级职称的教师人数均比2000年增长了一倍左右；具有高级职称的教师占专任教师的比率由60.57%上升到66.69%，具有博士学位的教师占专任教师的比率由25.85%提升到51.71%；正高级职称教师人数，由253人增加到476人，增幅近一倍，副高级职称教师人数增加了115人，增幅为24.7%；50岁以上的教师所占比率由“九五”末期的17%减少到6%；而36-50岁中青年教师则由53%上升到67%；35岁以下年轻教师比率保持在30%左右的水平上。



国际合作与交流不断深入，国际影响力大大提高。“十五”期间我校除继续开展“九五”已有的政府间合作项目外，还承担了安第斯经济官员培训、东盟国家中国经济开发区研修班、“加勒比贸易与相互投资”研修班等原对外经贸部和商务部组织的对外援助项目。五年来我校师生员工赴国外以及港澳台地区访问交流、出席会议、合作研究或任教，达到4000人次；聘请长期外籍专家（教师）81人次，短期外籍专家（教师）700多人次；授予客座教授26位，名誉教授20位。“十五”期间，我校主办或合办了大量具有相当层次的国际学术会议，2005年平均每周都有1次国际学术会议在我校召开；截至“十五”末期，与我校签订校际交流协议的国际以及港澳台院校127所，遍布30多个国家和地区。

办学条件极大改善，校园面貌焕然一新。“十五”期间学校收入46亿元，是“九五”期间18亿元的2.5倍，实现了学校办学经费的快速增长。结合收回北京市造纸六厂占用土地，实施危旧房拆除和校园置换等工作，共腾退校内房屋4.71万平方米，扩大办学空间约合土地180亩，3000户教职工喜迁新居，在大大提高教师生活住房条件的同时，完成了校园总体规划战略调整，校园建设工程量超过了过去50年工程量的总和。到2005年末，我校已竣工工程面积40.4万平方米，正在施工面积2.4万平方米。另外学校利用国家投入国债、修购等专项资金累计7000万元，对校内主要道路及其相关范围内的给水、污水、雨水、中水、电力、弱电、燃气、热力、照明等设施进行了改造与扩建。到“十五”末期，学校校舍总面积为941542平方米，约为2000年校舍面积的2倍；固定资产由32684万元增加到188898万元，2005年比2000年增长近5倍；其



中教学科研仪器设备值从 4096 万元增加到 15544 万元，增长近 3 倍。校园信息化建设步伐加快，成效显著，校园网接入楼宇 53 栋，铺设光纤约 35 公里，信息点 25376 个，在线用户 20000 个，“数字人大”网络系统基本搭建，校园卡建设实现了校园电子身份管理。

专栏 1：“十五”期间我校已竣工建筑工程项目

1	世纪馆工程	6	中青年教师公寓
2	游泳馆工程	7	知行 1 楼~知行 6 楼
3	多媒体教学楼	8	文化大厦
4	品园 5 楼	9	明德楼一、二期
5	宜园 3 楼	10	北戴河学术交流中心

专栏 2：办学条件“十五”主要成就

	2000 年	2005 年	2005 年比 2000 年提高
固定资产（万元）	32684	188898	478%
教学科研仪器设备（万元）	4096	15544	279.5%
校舍面积（平方米）	534723	941542	76.1%
教学行政用房（平方米）	122612	384973	214.0%
学生宿舍面积（平方米）	74281	197616	166.0%
图书藏量（万册）	296	313.26	5.8%

管理服务水平不断提高，“民主办学、依法治校”稳步推进。以积极服务学校发展大局为方向，发挥协调、保证、规范及参谋作用，先后开展了一系列重大活动并取得圆满成功；颁布施行《中国人民大学公文处理办法》，清理、规范学校各类规章，提高了办文、办事、办会效率，确保了行政运行机制的畅通，为学校各项工



作的顺利开展提供保障；启动和推进中国人民大学视觉形象识别系统工程，取得了良好的社会效益。

党建和思想政治教育工作成效显著，党组织凝聚力进一步增强。“十五”期间，我校以基层党组织建设为基础，着力做好党员队伍建设，“保持共产党员先进性教育活动”取得良好成效，群众测评“满意度”达98.4%，先进性教育活动真正成为群众满意工程；在《人民日报》、《光明日报》、《求是》等重要报刊上发表理论文章百余篇，完成调研任务数十次，参与起草中央文件多项，参与编撰理论著作近十本，进一步强化了我校作为马克思主义理论研究重镇的地位；学校按照党中央和上级党委部署，圆满完成了北京市委在我校进行的“民主评议党员，严肃处置不合格党员”试点工作；“十五”期间，全校提拔正副处级干部共145人，干部轮岗人数共68人，干部培训、挂职制度不断健全完善。

一系列鼓舞人心的数字充分显示了新世纪以来我校已步入跨越式发展的快车道，大事、喜事、盛事也接踵而来：

2001年我校首次成功举办“中国人文社会科学论坛”，其后每年举办一次，该论坛是代表我国人文社会科学领域最高水准的论坛之一，巩固了我校在人文社会科学领域的重要地位。

2002年江泽民同志亲临人大视察并发表重要讲话，希望中国人民大学“在新世纪创造新的成就，为祖国、为人民、为社会主义现代化建设做出更大的贡献，成为以人文社会科学为主的世界知名的一流大学”。“4.28讲话”不仅为我校教育事业的发展确定了战略



方向与长远目标，标志着新时期我校发展进入了一个新的历史阶段，同时对繁荣和发展我国哲学社会科学产生了深远的影响。

中国人民大学建校 65 周年庆典隆重举行，为宣传我校形象、促进我校发展起到积极作用。

2003 年教育部和北京市人民政府联合下发《关于重点共建中国人民大学的决定》，标志着我校被正式纳入国家“985 工程”建设项目。

同心同德、众志成城，取得抗击非典型肺炎的重大胜利。

2004 年中共中央发出《关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》，在随后中共中央组织的“马克思主义理论研究和建设工程”中，我校参与学者及首席专家人数均居全国高校首位，彰显了我校在繁荣发展哲学社会科学方面的重要地位和作用。

“985 工程”二期建设申报、评审工作顺利结束。随着“985 工程”的逐步实施和“十五”“211 工程”的顺利开展，我校学科建设和校园建设再添薪火。

2005 年我校物理系、理学院的相继成立和一批理工科硕士点、博士点的获得，标志着中国人民大学“主干的文科、精干的理工科”的学科体系初步形成。

成功完成接待台湾新党主席郁慕明的任务，在海内外产生了广泛而良好的社会影响。

中国人民大学国学院成立，这是我校在继承传统，弘扬中华民族优秀文化方面做出的积极举措和重要探索，引起了社会各界的巨大反响和高度关注。



我国首家以发展繁荣文化产业为主的大学文化科技园——中国人民大学文化科技园正式挂牌营运。

“西北区改造与建设工程”取得突出成果，已落成的标志性建筑——明德楼群，是国内高校已建成建筑中规模最大的单体教学建筑。

总之，“十五”期间是我校创建世界一流大学过程中夯实基础、大展宏图的五年。面向未来，学校改革和发展站在一个更高、更新的历史起点上。

（二）审时度势，开拓创新，新时期要求学校各项事业加快发展

当今全球经济格局正在调整，中国经济的蓬勃发展举世瞩目，随着经济社会的发展，国家和社会对科技、文化的发展要求日益迫切，这为我国高等教育事业的发展提出了时代性要求，也为中国若干所大学跨入世界一流大学行列提供了机遇和可能。

“十一五”期间的五年，是关系我国新世纪“三步走”规划的第一步能否顺利实施和为全面建设小康社会奠定基础的关键五年，科教兴国和人才强国战略的实施，创新型国家和学习型社会理念的提出，为高等教育的发展和中国大学的崛起创造了历史性机遇。

我校争取利用本世纪头20年战略机遇期，初步建成以人文社会科学为主的世界知名一流大学，这与国家实现全面建设小康社会的宏伟目标同步，顺应国家社会和高等教育发展趋势。这20年时间分为两个阶段，“十年基础，十年腾飞”：每五年上一个台阶，用两个5年固本强基和全面提升，再用两个5年冲击和实现世界一流目标。“十五”期间，学校通过一系列强有力的措施，历史性地改善



了办学条件，拥有了一批有相当实力的学科，搭建了“主干的文科、精干的理工科”的学科体系，基本完成“改善条件，重塑形象，打牢基础”的任务；学校“十一五”期间的任务是“全面提升，重点突破，强化优势”，继续加强校园建设和学科建设，为“十年腾飞”步骤的开展奠定坚实基础。“十一五”的五年是我校实现战略目标承上启下的关键时期，“十一五”规划实施效果，直接关系到我校在2020年乃至更长一段时间建成世界一流大学伟大目标的实现。

“十一五”期间，也是国家完善市场经济体制、建设中国特色社会主义的关键阶段，如何坚持科学发展观，全面推进小康社会建设并构建社会主义和谐社会，对哲学社会科学研究和发展提出了新的要求，一系列重大的理论和现实问题亟待解决。中国人民大学在这个关键时期应积极发扬“始终奋进在时代前列”的光荣传统，充分发挥自身作为我国人文社会科学领域“领头羊”的作用，完成时代、国家和社会赋予的光荣历史使命，为全面建设小康社会提供有力的理论支撑和智力支持。

学校“十一五”规划的制订和实施正是处于这样的历史机遇期和战略发展期。在这一关键时期，学校应坚持以科学发展观为指导，继续解放思想、深化改革、抢抓机遇、开拓创新，积极探索现代大学制度，深入发掘学校深厚的人文底蕴，认真研究我国国情，创造性地将人文社会科学研究成果应用于和谐社会的建设和创新型国家的构建之中，实现中央对繁荣发展哲学社会科学事业的殷切期望，为国家发展、社会进步和民族复兴贡献力量。

在服务于社会进步和经济发展的同时，我校还应面向世界，在全球化的背景下进一步推动和促进民族精神的发展和传统文化的创新，致力于涵养健康民族意识，传承优秀传统文化，积极培养“敢为天下先”的文化创新意识，大力发展社会主义先进文化，努力铸造中华文化新的辉煌。

（三）脚踏实地，居安思危，加速推进创建世界一流大学进程

在面对成绩和机遇的同时，我校同样面临严峻的挑战。从外部环境看，高校之间的竞争日趋激烈。一些前几年通过合并完成资源整合的高校，整体优势开始显现；传统理工科大学介入人文社会科学研究领域，部分学校近年崭露头角；一些地方院校也正积极发展人文社会学科，势头强劲，不可忽视。

从学校自身发展条件看，我校办学条件仍然滞后于教学、科研的发展需要，尤其是办学空间的紧张，严重影响了学校可持续发展；生师比偏高，教师队伍国际学术交流能力亟需增强，高层次人才和学术大师数量不足；学科原始创新和解决重大理论与实践问题的能力仍需加强，研究水平同经济社会发展对我校的要求依然有一定差距，学术成果对国家重大政策和社会发展的影响力有待进一步提高；一些学科发展思路不够清晰，部分传统优势学科发展趋缓，学科国际性程度普遍不高，新兴和交叉学科未能取得突破性进展；学校内部管理体制还不能很好地适应世界一流大学的建设需要；校办产业未能形成一定规模，服务社会的做法和方式有待创新改进，筹措办学资金能力亟待增强。这些都给我校教育事业带来很大的压力。



同时，由于在“十五”期间我校实施的大量改革和调整举措，如院系调整和成立理学院、国学院等，其绩效和成果、问题与矛盾都会在“十一五”期间显现。展望未来五年，我校教育事业改革与发展既面临重要的战略机遇，又面临严峻挑战，实际处于“黄金发展”和“矛盾凸显”并存交织的历史阶段。整体上看，机遇来自于挑战，机遇大于挑战。

因此，在“十五”期间扩大规模、改善办学条件和优化校园环境等方面取得了巨大成绩的基础上，“十一五”期间学校将把工作重点转向质量提高和结构优化方面，在继续关注“规模、数量、速度”外延扩张发展方式的同时，更着重于“结构、质量、效益”内涵提高的发展方式。



二、 指导原则与发展目标

“十一五”期间，要坚持以人为本，树立全面、协调、可持续发展的科学发展观，促进学校教育事业和师生员工的全面发展。落实“优化、完善、增强、提升”八字发展工作方针，即进一步优化学科结构，继续完善办学条件，努力增强筹措办学资金能力，着力提升人才培养水平、科学研究水平、学校国际性水平和管理服务水平。

（一） 指导思想

“十一五”期间，要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领学校教育事业全局，以建设创新型国家和构建社会主义和谐社会为契机，认真落实和实施科教兴国和人才强国战略，继续坚持“1231”工作思路，贯彻“优化、完善、增强、提升”的八字方针，围绕建设“人民满意、世界一流”大学的学校总体奋斗目标，敢于创新、真抓实干，全面增强包括人力、物力、核心竞争力和社会影响力在内的学校综合实力，实现学校各项事业的内涵式、可持续发展。

（二） 基本思路

基本思路可以概括为“18字发展真经”和“四点方法”，即以“人民、人本、人文”为办学理念，以“大师、大楼、大气”为办学思路，以“真情、真想、真干”为行动纲领，把握“抓重点，攻难点，创亮点，小心热点”的工作方法，营造民主、宽松、和谐的治学育人环境，促进学校综合实力的显著提升，加快创建“人民满意、世界一流”大学的历史进程。

（三） 主要目标

1、提升人才培养水平

“十一五”期间，要根据建设世界一流大学的目标和优化教学资源资源配置的原则，坚持以高质量的本科教育为基础，以提高研究生的创新能力为重点，辅以高层次在职人员培训和各类继续教育以增强活力，形成本科教育、研究生培养和继续教育良性发展的总体格局。在着重提高人才培养质量的同时，保持总体规模基本稳定，进一步扩大留学生比率，控制成人本科学生人数，停招成人专科学学生，稳妥发展网络教育，大力推进在职高端培训项目。

以“国民表率、社会栋梁”为人才培养目标，巩固“高等学校教学质量与教学改革工程”成果，不断提高教学质量，继续推进素质教育，增强学生的创新能力和实践能力，加强思想道德教育、实践实验教学和事业职业规划，为学生树立正确的世界观、人生观、价值观、事业观营造良好氛围，为国家经济建设和社会发展输送各种类型的高质量人才。

2、提升科学研究水平

“十一五”期间，学校将继续加强马克思主义理论研究和建设工程，巩固马克思主义在哲学社会科学领域的指导地位，重点研究对人文社会科学基础理论建设有重大意义、对党和政府决策有重大影响、对国家和地方的改革与社会发展有重大作用的理论和实践问题，积极为国家和地方的发展献计献策；打破人文社会科学研究中的思想禁锢，配合创新型国家建设，理解和把握人文社会科学创新理念，提倡“敢为天下先”的科学探索精神，全力构建思想理论

“蓄水池”、决策咨询“智力库”。进一步加强人文社会科学研究成果的转化和应用工作。

重点依托理学院、信息学院、环境学院和已获批准建设的数据工程与知识工程教育部重点实验室，认真学习和整体把握《国家中长期科学和技术发展规划纲要》，围绕国家目标，精心组织，重点培育，积极争取承担国家重大科研任务；积极开展国际合作，加强科技交流，与世界著名大学、科研机构和实力雄厚的企业合作开展科学研究与人才培养工作。争取在“十一五”末期，我校理工学科科研影响力和对经济社会服务能力明显增强，取得一批高质量的科技成果和发明专利。

3、提升国际性水平

改进学校的国际交流环境、条件和方式，提高学校师生员工的国际交往能力和国际竞争意识，争取在“十一五”末期，学校能吸引大量国外优秀的学生来校深造，教师队伍中形成一批得到国际国内同行高度认可或能够与国际学术前沿学者充分对话的学术带头人，部分教师能够在国外知名杂志上发表有国际影响力的论文，能够主办有一定国际影响力的学术会议、报告和讲座，有相当数量的国际著名学者来校从事长短期讲学或研究。

要充分利用国外优质教育资源，积极探索中外合作办学的新途径、新方式，与世界一流大学合作办学项目为依托，探索高质量人才培养模式和扩大我校的国际知名度；积极申报项目，争取政府间合作计划和国际组织的资助；加强与政府和重要跨国企业的合



作，策划并实施由政府机构和著名企业支持的重大国际合作项目；继续鼓励各学院开展更多影响大、效果好的国际交流活动。

4、提升管理服务水平

“十一五”期间，学校各部门、单位应树立管理即服务的理念，建设服务型管理体系，狠抓服务工作，改善服务质量，提高服务水平，使管理工作服务于学校的学科建设和教学科研工作，服务于广大师生员工。

坚持“民主办学、依法治校”，鼓励和支持师生员工参与学校改革与发展，继续为全校师生员工参与学校各项工作的管理和决策创造有利条件；进一步完善学校的治理结构，梳理学校管理工作体制和运行机制，明晰学校与院系之间、院系与职能部门之间、各职能部门之间的权责关系和工作流程。

（四）预期指标

1、学生规模

到2010年，本科生和研究生（含留学生）总规模控制在22000人左右，其中在校博士研究生2800人左右，全日制在校硕士研究生5300人左右，在职专业学位硕士研究生1900人左右，成人学生人数控制在10000人。研究生与本科生之比稳定在1:1.2左右，留学生人数占全日制学生比率争取达到8%。



专栏 3: 教育事业发展 2010 年普通本科生和研究生学生规模

	2005 年学生规模		2010 年学生规模	
		其中留学生		其中留学生
研究生	9563	136	10000	160
博士	2795	45	2800	60
硕士	6768	91	7200	100
双证	5600	91	5300	100
单证	1168	0	1900	0
普通本科生	10365	794	12000	1200
合计	19928	930	22000	1360

专栏 4: 教育事业发展 2010 年继续教育和长期培训学生规模

	2005 年学生规模		2010 年学生规模	
		其中留学生		其中留学生
成人本专科生	8455	0	10000	0
网络教育学生	38885	0	50000	0
培训生	641	235	1040	540
合计	47981	235	61040	540

2、学科建设

到 2010 年, 经济、法律、哲学、社会、新闻等优势学科中的 1-2 个学科整体实力达到国际先进水平, 马克思主义理论研究、国学研究、“三农”问题研究等特色领域完成“具有鲜明特色和 International 影响”目标, 5-10 个学科方向接近或达到国际先进水平; 国家重点学科和北京市重点学科总数有所增加, 博士学位授权一级学科数从 11 个增加到 16 个左右, 80% 的国家重点学科的综合实力保持在国内

前三的位置；其它学科 50%以上达到国内先进水平，形成综合性、研究型大学特色鲜明的学科体系。

3、 科学研究

“十一五”期间，力争获取各类科研项目 3000 项以上，科研经费达到 4 亿元人民币；2010 年我校被 CSSCI 收录论文数争取达到 2100 篇，巩固 CSSCI 发文量领先地位；五年内被 SSCI 和 A&HCI 收录论文数大幅度增长；理工学科被 SCI、EI 检索系统收录论文总数达到 400 篇以上，高影响因子的论文逐年增加；全国优秀博士生论文 6-10 篇，继续保持人文社科类优秀论文数的领先优势；力争建设 1-2 个省部级重点实验室。

4、 队伍建设

到 2010 年，我校专兼职教师总数达到 2200 人（其中专任教师人数为 1780 人左右），生师比要降低到 18: 1 以下；教师学科密度（每个二级学科教师数量）平均达到 14 以上；学校专任师资队伍中获得博士学位比率达到 80%以上，其中归国博士比率力争能达到 15%；新增加教师中，国外博士、国内其他高校博士和本校培养博士比例大概为 2: 2: 1，到“十一五”末期最后学历为非本校毕业的教师比率不低于 60%；力争培养或引进 1-2 名两院院士，“长江学者”特聘教授人数达到 30 人左右，“百千万人才工程优秀人才支持计划”入选者达到 20 人左右，国家杰出青年基金获得者 5 名左右，“新世纪优秀人才支持计划”入选者达到 100 人左右，培育 2-3 个创新团队。

今后五年要选派 200 名教师赴国外一流大学进修，邀请 200 名海外优秀博士归国讲学，组织 50 位国际知名学者来校开展学科前沿培训活动。

5、 办学条件

继续将拓展办学空间作为学校的一项重要工作。抓好校园建设，争取在“十一五”末期，校舍总面积达到 104 万平方米。

	2005 年	2010 年	新增
校舍总面积	941542	1042755	101213
一、教学及辅助用房	229051	290639	61588
教室	91112	105590	14478
图书馆	50640	96640	46000
实验室、实习场所	55658	55658	0
体育馆	21024	21024	0
会堂	10617	11727	1110
二、行政办公用房	155922	165134	9212
三、生活用房	327018	357431	30413
学生宿舍（公寓）	197616	211616	14000
学生食堂	25670	25670	0
教工单身宿舍	20000	20000	0
教工食堂	0	1500	1500
生活福利及其他用房	83732	98645	14913
四、教师住宅	229551	229551	0

“十一五”期间，学校图书总量要达到 340 万册，并加大力度建设和购买各类文献资料数据库。教学设备总值达到 3.6 亿元，全

校设备资产达到 6 亿元，加大精密、贵重、耐用仪器设备和应用系统的投资力度，力争单价在 10 万元以上的仪器设备所占比率从目前的 1% 上升到“十一五”末期的 10%。

加强网络硬件建设，建立通畅信息环境，建成覆盖整个校园的无线网络；校内开通 IPV6 服务，接入用户数达到 3000 以上。在此基础上，进一步加强网络信息资源的多方面应用，加大信息技术对学校各项工作的更多支持：完善电子校务系统的建设，推广电子签章的使用；建立数字化学习体系与多媒体教学服务体系，建设地理信息系统，建成学校网络电视台。

6、国际交流

增加外籍教师数量，扩大外籍教师讲授专业课程比例，提供更多的教师海外进修与学习机会，加大教师参加国际会议的资助力度；研究设立全英文教学学位项目，争取各类资金支持学生出国交流和学习，选拔干部赴国外大学挂职锻炼；建设 6-8 所海外孔子学院，设立汉语国际化研究所，继续推进海外当代中国研究所建设。

三、重点工作

（一）突出学科优势，强调学科特色，完善“主干的文科、精干的理工科”学科体系

学科水平是高等学校办学水平的主要标志，建设世界一流大学的关键，就是要建设世界一流的学科。“十一五”期间，学科建设要围绕“三个意识”、“一个体系”，“一个要求”和五个措施来进行，即提倡“基地意识、特色意识、一流意识”，完善“主干的文科、精干的理工科”这个学科体系，服务于“整体提高、重点突破、强化优势”上台阶要求，把“抓基础、抓重点、抓队伍、抓学风、抓管理”的具体措施落到实处。

——继续开展“985工程”二期建设，迎接并实施“十一五”“211工程”。紧密结合国家创新体系（大学）建设，进一步以学科建设为核心，凝练学科方向，汇聚学科队伍，构筑学科基地，优化资源配置，促进资源共享，提高建设效益，使哲学社会科学创新基地和科技创新平台成为国家创新体系（大学）的基本建设单元或重要节点。强化“211工程”的整体推进作用和“985工程”的重点突破作用。

——夯实基础，突出重点。坚持“主干的文科，精干的理工科”的学科建设思路，重视基础学科建设，积极发展特色学科、优势学科和重点学科，强调应用学科的高端化、特色化。

——完善布局，创设新点。依据“有基础、相关联、高起点、入主流、争取高水平”的原则，“十一五”期间规划发展教育学科、心理学科和高水平数学学科，在理学院实现阶段性建设目标后考虑筹建生物系。



——严格标准，分类建设。在建设目标、学术标准、教师聘用和考核标准、学生培养标准等方面提出不同要求：国家重点学科和新兴交叉学科要瞄准国际先进水平，立足学科前沿，提升学科建设国际性，力争在“十一五”末期我校1-2个学科达到国际先进水平；有较强优势和特色的潜力学科要凝练方向，提高学科综合实力，巩固在国内的优势，积极扩大国际影响；对薄弱学科和部分新建学科要给予一定的扶持，积极寻求特色化发展之路，让具备一定条件的学科尽快上一个台阶，同时强化自身评估和学校评估，引入优胜劣汰的学科建设竞争机制。

——打通关节，形成合力。改革学校科研机构的组建方式，构建跨单位、跨院系、跨学科的开放式研究平台，完善固定与流动人员相结合的队伍建设机制，倡导团队精神，加强联合攻关和横向合作；树立学科群建设思路，发挥优势学科的集聚效应。

——明确主体，权责结合。学科建设的主体是院系，要明确院系在学科建设中的责、权、利；要强化学科建设的目标责任制，加大对在学科建设中具有突出贡献的集体与个人的奖励力度；对不能达标的学科点要及时调整或淘汰，并考虑追究学科负责人的相关责任。

——理顺机制，着力创新。进一步科学调整治理结构，明确教学科研机构功能定位，理顺其层次和关系；加大创新力度，设立学科建设特区，对能较大提升学校学术地位和声誉的优势学科与有较大发展潜力和发展前景的学科，在资金投入、人事编制、科研考核、人才引进等方面给予特殊政策支持，帮助其实现跨越式发展。



——“十一五”期间，我校“985工程”资金主要用于哲学社会科学创新基地和科技创新平台的建设，“十一五”“211工程”资金主要用于发展重点学科和优势学科，教育基金会、汉青基金和其它渠道筹措的资金主要用于新建学科建设、潜力学科建设和高等教育研究项目。

（二）强化教学管理，推进教学改革，构建适应新形势的人才培养体系

人才培养是学校的根本任务，要把学生培养渗透到学校的科学研究和社会服务的每个环节中。“十一五”期间，我校将稳定学生招生规模，着重提高学生素质，继续打造本科生的“宽度”和研究生的“厚度”，培养有社会责任感、符合社会需要的高层次人才，构筑高质量人才培养体系。

——继续完善以“中国人民大学教学质量体系”为核心的校内教学质量保障机制，在已有基础上进一步增加本科教学经费的投入；落实教授、副教授为本科生上课的要求，在“十一五”期间教授为本科生讲课的比率达到100%；一些有利于提高本科生培养质量，涉及教学水平及能力建设的内容，将列入学校“985工程”建设项目范围。

——以迎接教育部“本科教学工作评估”为契机，继续深化教学改革，推进教育创新，强化教学管理，提高教学水平；树立教育国际性视野，以培养“高素质”、“复合型”人才为目标，创新和丰富教学方式和教学内容，重视贴近社会生产生活的实践教学环节，积极推进以“本硕连读”为重点内容的高水平人才培养模式，

继续加大对跨学科、复合型人才实验班的支持力度，培养出思想品德过硬、专业基础扎实、富有创新精神和创新能力的优秀毕业生。

——进一步完善现行的研究生教育指导模式，探索建立研究生选导师、换导师的机制；建立主导师（责任导师）和导师组相结合的研究生教育指导方式，充分发挥导师群体在学科内甚至不同学科间的指导作用；继续推行并进一步完善硕士研究生弹性学制，对学术型和职业型人才培养逐步实行分类管理。

——提倡研究生学位论文的原创性，鼓励研究生对新问题、新领域、新规律的创造性研究；加强研究生学风和学术道德建设，建立科学的研究生学术评价体系、奖惩机制；突出研究生在科学研究和学科建设中的作用，采取有效措施激励研究生做出有利于社会价值创造且有创新理论的成果；继续做好全国优秀博士论文参评工作。

——继续保持“十五”期间学校在教材和课程建设方面的成绩和优势，争取有更多能够体现我校学科特色和学科优势的教材列入国家级“十一五”教材建设规划；继续加大“精品课程”建设资助力度，在现有成绩基础上，通过“精品课程建设”完成本科生和研究生公共基础课、学科基础课的优质资源配置工作。

——以教育理念的国际视野、课程内容的国际标准、人才培养的国际合作为内涵，增强我校人才培养的国际性，拓宽学生的国际化视野；逐步扩大英文授课课程的数量，选择若干专业的部分主要课程实现英文授课；鼓励和指导学生广泛参与国际学术文化交流活动，在已有基础上积极推动与境外知名高校开展固定的学生交流项目；不断完善国际间合作培养学生模式，增加并扩大互派留学生的

规模和学科类别；增加留学生特别是留学研究生的数量，来华留学生的培养要实现趋同管理。

——做好高等学校自主选拔录取改革试点工作，通过自主选拔录取改革，切实选拔综合素质高、创新精神突出和实践能力较强的人才；进一步改革我校研究生招生制度，改进研究生招生方式，科学设计研究生招生考试的科目和形式，完善招生复试制度；结合学校及专业办学特色和要求，拓宽人才选拔渠道，建立健全创新人才选拔机制；精心组织，认真实施，确保制度措施、经费支持、监督保障落实到位。

——高度重视毕业生就业工作，毕业生就业状况是对高校人才培养成果的主要评价指标，要转变观念，创新思路，充分重视和切实做好毕业生就业的服务工作，提高学生就业质量和就业水平；要特别关注新成立的化学、物理等理工学科和国学、哲学等人文学科学生的就业状况和趋势，在切实保证教学质量和科研能力前提下尽量安排与就业相关的课程和实习；不断加强针对毕业生的思想工作，鼓励他们转变就业观念，积极主动地到基层、到部队、到西部就业，配合有关部门出台配套措施，发挥政策杠杆的调节作用；建立就业评估机制，针对就业率所反映出的若干问题，适当调整学校的招生和教学计划。

（三）营造自由宽松的学术氛围，深化以质量为导向的学术评价机制，大力强化科学研究服务社会作用

深入贯彻落实全国科学技术大会精神，积极探索科研体制创新，主动应对国际、国家科学研究发展前沿的挑战，适应国家和地



方国民经济和社会发展的重大需求，以促进跨学科研究为契机，以积极开辟重大的科学研究领域为突破，以增强原始性创新能力和集成创新能力为重点，以构建创新环境、完善创新服务为关键，提高科研综合实力和服务社会的能力，同时要注重在科学研究中加强其对人才培养和教学工作的支撑作用。

——增加优秀科研成果产出。提高科研成果质量，进一步完善科研考核，突出质量导向，科研考核除继续要求基本数量外，侧重研究质量和精品成果等效益评定标准；继续对优秀论文发表和重大科研成果产出实行配套资金奖励，在奖励幅度上拉开差距，对于在高影响力权威期刊上发表高水平论文的教师实行重奖，对具有标志性和有重大影响的国家科技奖、国家社科奖、政府决策咨询报告等设立科研特别资助奖励基金给予支持。

——提高项目研究水平。提升学校对重大科研项目的组织与策划能力，切实提高教师申请和完成科研项目能力，做好国家级及省部级科研项目和科研成果奖的组织申报、过程管理与结项工作。加强动态过程考评，监督项目进度，保证按时和高质量结项；结合“结果支持”的方式，提高项目资金“过程支持”比例，强化项目对科研活动的支持作用。

——提升科研国际性。学校将建立制度、出台措施、组织人力、投入资金，以增强教师国际学术交流能力，支持教师在国外杂志发表高质量学术文章；在“引进来”人才方面严格把关，引进标准应引入高质量英文论文发表数量等要求；通过“走出去”，鼓励教师与国外一流高校和研究机构开展合作研究；提高国际学术研讨会的质量和层次，鼓励并资助教师参加高水平国际学术会议；增购

国外专业期刊数据库，开阔学术国际视野，提升学术水平；做好《中国人民大学学报（英文版）》编辑出版工作。

——优化科研管理体制。建立健全科研编制与岗位制度，建立以学术带头人为核心的科研运行机制，构建跨单位、跨院系、跨学科的研究平台，倡导团队精神，加强联合攻关和横向合作，培育一批创新团队，催生一流科研成果；加强重点研究机构建设，进一步提高重点研究机构的科学研究、人才培养和服务社会的能力。

——强化科研为社会服务的意识。充分发挥人民大学思想库、智囊团的作用，以“国有疑难问人大”为己任，整合学校多学科研究力量，开展对重大现实问题和理论问题的联合攻关；积极为各级政府提供政策咨询，发出独具影响力的“人大之声”，建立与政府决策部门、国际组织的交流沟通渠道，与在政策研究方面具有优势的国内外大学及研究机构建立良性互动的合作机制，继续巩固我校作为“理论重镇”的地位；鼓励理工学科申请国内外专利、转化优秀成果和建立研发产业基地。

（四）贯彻“质量要提高，结构要优化”原则，构建名师汇聚、梯队合理的人才体系

提升学校综合实力的基础是能力建设，能力建设的基础是学科建设，学科建设的基础是队伍建设。人才队伍是学校发展的基础，是创建世界一流大学的关键，“十一五”期间，人才队伍建设坚持以提高质量为重点，以优化结构为基础，以制度创新为动力，统筹规划、分类实施，汇聚一批具有国际一流学术水准的著名学者和学科带头人，培养一大批具有突出创新能力和发展潜力的青年学术骨



干，建设一支师德高尚、学风严谨、业务精湛、结构合理的教师队伍。

——优化队伍结构。增加学科密度，及时补充和调整各学科中学科带头人、学术骨干队伍，优化队伍结构，形成可持续发展的优秀人才梯队；优化学缘结构，逐步消除学术的近亲繁殖现象。

——提高师资水平。进一步提高教师中获得博士学位者的比率，尤其要增加具有海外博士学位的教师比率；在引进高水平人才的同时，要注重自身人才、尤其是有潜力的中青年教师的培养；要特别重视突出拔尖人才和创新团队的建设，争取到“十一五”末期培养一批拔尖人才和若干创新团队。

——健全培训机制。设立培训基金，调整聘任、考核办法，试点带薪学术休假制度，使教师的发展在组织、资金和管理等方面得到切实保障；坚持和丰富“走出去，引进来，沉下去”的人才培养途径，加强国际、国内、校际合作，大力探索人才实践基地培养方式、完善“挂职锻炼”和“教授考察团”制度。

——完善用人制度。实行弹性用人模式，探索灵活多样的聘任方式，提高教师资源的配置效益；改革考核评价方式，建立以业绩为核心，以品德、能力和素质为要素的人才综合评价体系；鼓励探索创新，宽容失误甚至失败，防止学术浮躁和短期行为，支持优秀人才从事原创性研究和具有重大科学价值的长期研究；建立学术信用制度，培养良好的学术道德，建立良好的学术规范，繁荣学术，净化学风。

——加大资助力度。继续实施高层次创造性人才计划，从学校层面加大“985工程”和“211工程”对师资队伍建设资金支持力

度，通过人事处、教务处、科研处等部门对经费进行统筹管理，实现立体交叉的人才培养资助体系。要拉开差距，敢于支持创新拔尖人才，资助方式包括过程投资和结果投资。

——汇聚优秀人才。继续完善特聘教授和讲座教授制度，充分发挥教育部“长江学者与创新团队发展计划”、“新世纪优秀人才培养计划”的作用，积极推出各个学科中的学术带头人和学术骨干，设立企业捐赠的“汉青学者”等岗位，通过这些岗位吸引海内外优秀人才来校工作。学校鼓励和支持各院系以各种方式筹集讲座教授基金，设立讲座教授岗位。

——加强党政教辅队伍建设。健全、完善党政干部、实验技术和教学辅助人员的聘用、选拔、使用、培养、管理制度，采取有力措施，切实提高其业务素质、管理水平和服务能力。

（五）“弘扬人大精神、展示人大成就、促进人大发展”，提高学校社会影响力和国际知名度

按照建设“人民满意、世界一流”大学的总体要求，主动调整和转变对外交流工作的思路与对策，加强和创新宣传工作的机制建设与队伍建设，围绕学校中心工作开展对外交流与宣传，不断扩大学校在国内、海外的良好声誉和社会影响力。

——灵活运用多种宣传手段。进一步加强校报、新闻网等新闻媒体建设，推进学校及各学院网站（包括英文版面）的建设；创新形式、丰富内容、提高可读性和传播方式的国际化，逐步实现各种宣传手段现代化和数字化。



——建立较为完善的宣传工作运行机制。完善内部日常管理制度、宣传工作管理制度、重大理论宣传工作、重大突发性事件宣传应对制度、新闻发言人制度、媒体联络制度等一系列制度，为宣传工作提供制度保障；与校外媒体和理论刊物建立广泛的联系，在完善日常沟通方式的同时，要完善和创新媒体负责人（记者）联谊会、新闻发布会等与校外媒体的沟通形式。

——积极推进落实校庆70周年各项工作。进一步健全机构、调配人员、充实队伍，以校庆为契机，进一步宣传我校“人民、人文、人本”的办学理念、“大师、大楼、大气”的办学思路、“真情、真想、真干”的行动纲领和建设“人民满意、世界一流”大学的奋斗目标；进一步凝练校训，确定并发布校歌；加强校史馆、博物馆、档案馆建设；继续做好校名、校标等无形资产管理工

作。——扎实做好校友联系和宣传工作。确保完成中国人民大学校友总会的注册，办好《人大校友》杂志，建设校友数据库和信息网；进一步支持和加强各地校友会的建设；充分利用校友资源和各界社会力量，支持学校办学，扩大学校的社会影响。

——编写整理校史校志。在校史编纂委员会的领导下，发挥校史研究室作用，协调各部门完成《中国人民大学校史（1937-1949）》和《中国人民大志（1950-2005）》的编纂工作；继续做好学校《年鉴》编辑工作。

四、支持保障

（一）加强党建和思想政治工作，建立世界通行、中国特色、人大特有的现代大学制度

深入领会和认真贯彻十六大精神，不断探索党建和思想政治工作的新思路；深化学校管理体制的改革，理顺各种关系，优化资源配置，完善学校内部治理结构，逐步建立现代大学制度；继续推进校务公开工作，健全完善教职工和学生的民主参与机制。

——不断提高党员队伍素质，始终保持共产党员的先进性，通过党的思想建设、组织建设和作风建设，带动、促进学风和教风建设，充分发挥党员在学校改革、发展和建设中的先锋模范作用。大力加强党、团基层组织建设，通过各级党组织发挥政治核心作用和战斗堡垒作用，贯彻落实党的路线、方针和政策。

——坚持党要管党、党管干部、党管人才的原则，继续深化干部人事制度改革。健全干部选拔任用、培训挂职和管理监督机制，要特别注意培养和提拔一批高学历、高素质的中青年中层干部；完善组织人事部门与纪检监察部门经常沟通情况的工作机制，进一步规范各级领导班子的决策行为；运用内部监督制约机制，深化领导干部经济责任审计制度，并落实对制度执行情况的监督检查；加强院系（所）、部处领导班子建设，进一步规范单位负责人任免机制，实行任期目标责任制，定期考核，目标管理。

——认真贯彻执行《高等教育法》，牢固树立学习意识，继续建设学习型组织，加强对现代大学管理的研究；制订《中国人民大学章程》，推进学校“民主办学、依法治校”工作；使学校真正成为“面向社会，依法自主办学，实行民主管理”的办学实体。



——深化学校内部管理体制改革。完善“三级架构、二级管理”的内部治理结构，推进学校内部管理体制的民主化和现代化。

“十一五”期间学校管理实行重心下移，并主要运用规划、拨款、评估、信息服务、政策指导和必要的行政手段对全校各项工作进行宏观管理，保证国家教育方针的贯彻落实，保证正确的办学方向，保证规范的办学行为。理顺校、院、系（所）的关系，赋予学院一定的办学自主权，建立“权责明确、责权对等”的权力分配机制；重视学系、教研室的组织建设，完善学校教学基层组织的管理制度和规范。

——充分发挥师生员工参与学校教育事业的积极性和创造性，着力创造凝聚人心的民主管理制度。进一步发挥校务委员会、教职工代表大会、学生会、研究生会等组织以及工会、团委、民主党派的作用，尊重、关心、照顾离退休教职工，提升学校各级组织决策的民主化和科学化水平，动员并团结全校师生员工积极参与学校教育事业“十一五”规划的贯彻实施，确保学校各方面工作顺利进行和规划目标如期实现。

（二）构建立体管理服务体系，打造学校各项工作的支撑平台

落实管理即服务理念，进一步明晰权责，理顺工作关系和服务环节，推动机关各部处、各学院与各直附属单位之间的协作，保证对师生员工的周到服务。

——进一步梳理学校、各学院、机关各部处及直（附）属单位之间的信息传递流程，加强各个职能部门之间的协调、配合与交流，加快电子校务系统研发及推广应用，实现学校各职能部门管理

手段网络化、自动化、现代化。充分利用“数字人大”建设的平台和其他多种信息手段，强化信息发布、信息沟通、信息反馈等工作环节，减少信息传递的中间损耗，保证上情下达，下情上达，保证学校的有关决策、决定能够顺利贯彻、落实。

——以学校图书馆新馆建设为契机，进一步推进图书馆的治理结构调整与改革。合理配置馆内资源，调动各种积极因素，在抓好常规服务的基础上，以完善学科信息资源管理中心建设作为动力和龙头，将图书馆打造成为学校各学科信息资源的集成和交流中心；做好经济与管理学科分馆和法学分馆建设的试点工作，进一步拓展图书馆服务，实现全校文献信息资源共享。

——坚持后勤社会化改革方向，继续深入推进后勤服务社会化改革。坚定不移地贯彻为教学科研服务，为教师学生服务的方针，提高人员素质，强化服务意识，狠抓服务态度，建立师生对后勤服务长期有效监督机制；坚持社会效益与经济效益并举，社会效益优先的原则，不断开拓创新，打造新型后勤保障服务体系。

——以校医院为主体逐步建立功能完善、规模适度、服务高效的社区卫生服务体系。以师生员工健康为中心，以患者需求为导向，以解决社区卫生服务的需要为目的，做好医疗卫生服务，为学校师生员工的健康提供优质医疗保障。完成“科技创安”二、三期工程，建成全面覆盖校园及周边的技防体系。

（三）培育健康的校园文化，营造学校事业发展稳定的和谐氛围

形成团结友爱、和睦相处的人际交往环境，强化求真务实、自由创新的学术精神，建设充满活力、生机勃勃的和谐校园。



——恪守“忠诚、勤勉、朴实、友爱”的道德人格标准，坚持“行为精英，心为平民”的为人处世原则，大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义精神，倡导社会主义基本道德规范，引导广大教职工和学生树立社会主义荣辱观，促进校园和谐、健康地发展。

——落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》精神，实施大学生素质拓展计划和青年战略发展计划，加强大学生思想政治教育 with 素质培养，加强大学生思想政治教育、心理健康教育，打造校园精品文化工程，提高青年学生的审美情趣和艺术素养。

——大力弘扬以改革创新为核心的时代精神，增强实事求是、不懈奋斗、勇于攀登学术高峰的信心和勇气，倡导敢于创新、勇于竞争、宽容失败的学术求索态度，建设有利于创新思想产生和创新人才培养的文化环境，推动有利于创新的大学文化和社会文化的发展。

——坚持“明德、博学、求实、笃行”的学术品格要求，加强学术道德建设，通过加强教育、完善制度、有效监督，严格规范各种学术行为，反对学术浮躁和急功近利的不良风气；要坚持贯彻“四严”原则，即严肃对待学风问题，严格遵守各项规范纪律，树立严谨治学态度，严厉惩处各类有悖学术道德的行径，营造良好学术氛围。

（四）积极筹措办学资金，为学校可持续发展提供充足的财力支持

创新筹资机制，拓宽筹资渠道，充分利用校内资源，全面调动社会力量，依法多渠道筹措办学资金，完善财政拨款、学费收入、

科技收入、校办产业、社会捐赠、联合办学、教育基金、银行信贷等多途径的筹资体系，不断增强学校的经济实力。“十一五”期间力争学校总收入达 65 亿元。

——积极创造条件，参与国家创新体系（大学）建设进程，高度关注并积极争取国家建设世界一流大学各类专项经费；继续做好“985 工程”二期资金管理和使用，筹备“985 工程”三期申请和“十一五”“211 工程”的开展；发挥我校优势，进一步增加横向、纵向科研项目数量和经费。

——服务于学习型社会建设，开展多层次人才培养、培训教育，稳步提高教育培训事业收入。健全完善培训体系和培训标准，着力打造“人大培训”品牌，力争在“十一五”末期把“人大培训”打造成国内著名品牌和基地；发挥学科优势，创建国学、中国法学、政治学等国际培训项目，确立在人文社会科学领域国际培训项目的领先地位，大力对外传播和发扬中国传统与现当代文化。

——充分发挥中国人民大学文化科技园的孵化器作用，争取在“十一五”期间把我校文化科技园建设成为特色鲜明、优势突出、功能完备的国内一流大学科技园，成为国家级大学文化科技园。

——策划并组建人大控股的咨询公司，吸纳校外资本进入公司运作，明确公司的经营目标、治理结构和激励机制，实现利润上交和学校品牌收益并举，促进学校科技、文化、咨询等成果的转化。

——继续推进出版体制改革，形成适应市场、管理有序、良性发展的运营体制，争取销售额年均增长 15%，在 2010 年达到甚至超过 10 亿码洋，使人大出版社跻身于全国大社名社行列，综合实力争取进入前 15 名，确保前 20 名。



——书报资料中心应继续进行体制机制创新，巩固并扩大品牌效应，扩大经营范围，力争经营总收入年均增长率 15%，到 2010 年达到 1.1 亿元左右，利润年均增长率约为 26%，到 2010 年达到 2000 万元左右。

——以体现人文社会科学优势的文化、科技产业为发展方向，继续推进校办产业改制工作，进一步理顺校属企业的产权关系，建立产权明晰的现代企业管理模式，提高校属企业收入，推动高科技产业发展。

——积极筹募资金，争取企业、校友、社会各界和海外的捐赠和资助，积极吸纳社会资金为学校发展提供支持；加强学校无形资产管理，扩大学校教育基金会规模，成立专门机构，进行专业化管理和资本化运作，充分发挥学校教育基金会的作用。

——加强经济管理、财务管理和审计核算，坚持收支两条线，重点抓好财务预算管理、收费管理和重大项目管理，建立健全财经规章制度，严格财经纪律，强化财务监督；鼓励开源节流，加强对办学经费的审计、监督，提高办学经费使用效率。

（五）继续改善办学条件，构造建设世界一流大学优越的硬件环境

根据学校教育事业发展的需要，稳妥拓展办学空间，继续调整和优化校区的功能定位，不断改善办学条件，努力营造学习、科研和生活的良好氛围，形成一个科研条件先进、人文气息浓厚、居住环境优美、可持续发展能力较强的校园环境。

——拓展办学空间，优化用房布局分配。将拓展办学空间作为学校改善办学条件的一项重要工作。继续做好校园置换，按时完成



住房集并工作，为学校“东北区”建设创造有利条件；规划建设图书馆新馆工程、国学馆工程和国际交流中心工程，计划新增教学科研用房约9万平方米；完善校园硬件设施的功能，推进学校教学、科研、行政办公用房调整，使学校功能用房结构进一步趋于合理。

专栏6：“十一五”期间拟竣工建设工程项目与面积

类别	名称	面积 (m ²)
行政	培训中心工程	24, 213
教学	图书馆新馆工程	35, 000-50, 000
宿舍	国际交流中心工程	14, 000
科研	国学馆工程	15, 000
	合计	88, 213-103, 212

——提高资源利用效率，建设资源节约型、环境友好型校园。重视节能节约资源新技术的运用，推广节电节水设备和器具的应用，加快供水管网改造，降低管网漏失率；加强土地节约和集约利用，以科学手段高效利用土地，进行多种形式的开发利用，实施多功能复合用地。

——加强实验室体系建设，改善设备资产结构。抓好基础课实验示范中心建设，重点建设集文理科优势于一体，并已被教育部列为重点实验室的“数据工程和知识工程实验室”，以及化学系“功能分子与材料动态结构研究中心”和物理系“凝聚态物质物理特性研究实验室”，“十一五”期间努力争取再有1-2个实验室列入教育部或国家重点建设行列；建设全校综合实验平台，实现实验室开放和资源共享，力争在“十一五”末期建成2-3个国家级基础课实

验教学示范中心。加强仪器设备更新改造，加强对低档次及老化的仪器设备资产的更新改造，改变我校当前高精尖仪器设备所占比例偏低的情况。

——加快各类共享数据库和共享资源库的建设，实现各类电子资源整合。逐步健全图书信息系统、行政信息系统（办公自动化系统）、教学信息管理系统、后勤服务管理系统等的网络化和现代化部门管理运行机制，早日建成智能决策管理信息系统；提高中国高校人文社会科学信息网学术辐射能力，强化其社会服务功能。

五、实施与考评

协调并解决学校长远奋斗目标和日常工作的可操作性之间可能产生的脱节现象，大力提高对规划实施的重视程度和理解消化能力，避免在规划实施过程中发生信息衰减和过滤现象。

——改革规划管理体制，健全科学化、民主化编制程序，保证部门规划和学校总体规划的紧密结合，形成以学校事业规划为统领，各部门和学院规划定位清晰、功能互补、统一衔接的规划体系。

——牢固树立办学的效益观念，建立校内评估制度，以评估为主要依据合理配置办学资源；学校各有关部门要加强对本规划实施情况的跟踪分析，制订科学、规范、适用的检查评估指标体系，定期组织检查评估工作和公布检查评估结果。

——跟踪督促、责任到人，各部门要将规划督促与相关制度措施的制定和执行相挂钩，把规划的执行和完成情况引入部门相关考评体系，形成“事归部门、责任到人”的规划责任考评体系。



——在本规划实施的中期阶段，要对规划实施情况进行中期评估。中期评估报告由发展规划处报校长办公会审议。经中期评估需要修订本规划时，由校长办公会通过并报校党委常委会批准。

——“十一五”规划是我校建设世界一流大学进程中的重要规划。全校师生员工要高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜，全面贯彻落实科学发展观，振奋精神，扎实工作，锐意进取，开拓创新，为实现学校“十一五”规划和建设世界一流大学的宏伟目标而努力奋斗。